

ДИПЛОМНА РОБОТА

НА ТЕМУ:

“WEB – ДИЗАЙН ТА
МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ”

Виконала: Зозуля Є.І., *студентка групи ДА-62*

Керівник роботи: Цурін О.П.

Актуальність теми

Інтернет технології розвиваються все більше, а тому зростає кількість охочих заробляти та рекламувати свої послуги в інтернеті, в наш час для якісної та красивої реклами використовуються мультимедійні технології.

Постановка задачі

- ✘ Створити курс лекцій по web-дизайну.
- ✘ Дослідити засоби розробки сайтів з точки зору їх використання при web-дизайні.
- ✘ Створити декілька мультимедійних фрагментів.

Курс лекції по web-дизайну

Лекція 1: web-проекування та web-дизайн

Лекція 2: Основні терміни Інтернет

Лекція 3: Типи та класифікація сайтів

Лекція 4: Графічний дизайн сайтів

Лекція 5: Основні методи і принципи розкритки сайтів

Лекція 6: Рейтинги, пошукові системи та каталоги

Лекція 7: Безпека web-сайту

Визначення web–дизайну та web-проектування

web-дизайн — галузь web-розробки та різновид дизайну, що полягає у проектуванні користувацьких web-інтерфейсів для сайтів.

web-проектування — процес розробки і створення інтелектуальної продукції за допомогою технологій, що застосовуються в Інтернеті.

Web–проектування, крім web–дизайну включає розкручування сайту, пошук вразливостей та їх усунення.

Засоби розробки web-сайтів

1. Кодування за допомогою HTML.
2. Використання програмних систем (Adobe Flash, Adobe Dreamweaver, Microsoft FrontPage).
3. Використання програм CMS (Joomla, Drupal, WordPress).

Недоліки та переваги деяких засобів створення сайтів

«+» *HTML*:

- не потребує додаткового ПЗ;
- кращий шлях для опису контенту;
- краща підтримка медіа і web-додатків;
- збільшить функціональну сумісність HTML-документів.
- «-»:
- для простих сайтів;

Програмні системи:

«+»:

- зручні у використанні;
- легкі у освоєнні;
- підтримують інші технології;
- працюють по принципу WYSIWYG;

«-»:

- потребують додаткове ПЗ;
- платні;
- керування може здійснюватися тільки на компютері, де встановлена програма.

«+» *CMS*:

- керування здійснюється користувачем;
- існує багато безкоштовних CMS;
- керування здійснюється за допомогою браузерів;
- керування може здійснюватися з будь-якого комп'ютера, підключеного до мережі Інтернет.

«-» :

- додатково вимагає PHP, MySQL.

Flash method

«+»:

- розроблений продукт буде привабливим;
- розроблений продукт буде автономним;
- широко використовуються такі флеш - елементи: банери, меню, допоміжні панелі, елементи дизайну та інші анімовані елементи;

«-»:

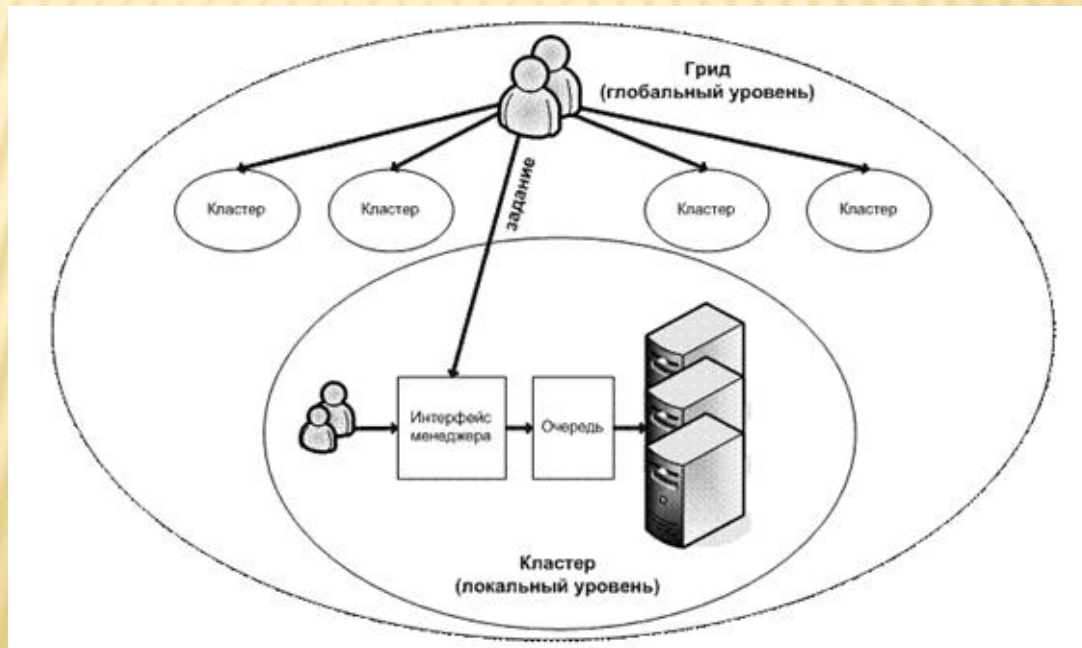
- мають великий розмір;
- web-додаток розроблений на основі Flash може бути не відтворений;
- використання Flash для розміщення текстової інформації перешкоджає її індексації пошуковими системами;
- в реалізаціях Adobe Flash час від часу знаходять уразливості.

Практична частина

Практична частина складається з двох структурних схем, які було анімовано за допомогою Flash.

Першу структурну схему було взято з курсу лекцій «Робота користувача у Grid інфраструктурі», який викладає Кисельов Г.Д.

Схема має наступний вигляд:



Опис першої структурної схеми у Flash

При реалізації у Flash, схему було розбито на декілька ключових кадрів:

- 1) архітектура Грід;
- 2) структура кластера;
- 3) відмінність між Грід та кластером;
- 4) додано деякий теоретичний матеріал.

До анімації було додано кнопки для переходу між створеними кадрами та додано коментарі, щоб роз'яснити схему.

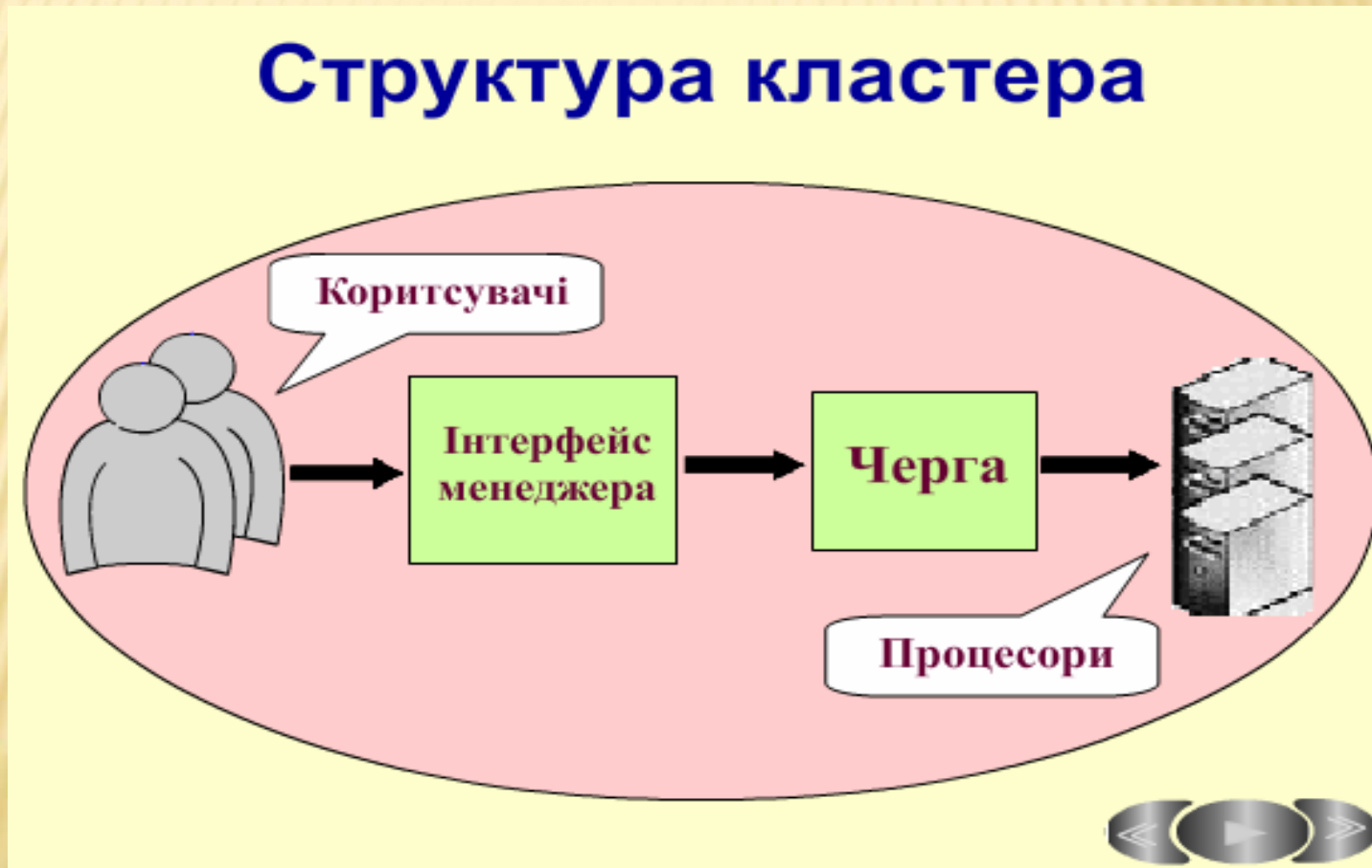
Вигляд першої структурної схеми у Flash

Перший ключовий кадр, який демонструє архітектуру Грід:



Вигляд першої структурної схеми у Flash

Другий ключовий кадр, який демонструє структуру кластера:



Вигляд першої структурної схеми у Flash

Третій ключовий кадр, який демонструє відмінність між Грід та кластером:



Вигляд першої структурної схеми у Flash

Четвертий ключовий кадр, який демонструє відмінність між Грід та кластером у вигляді теорії:

Відмінність між Грід та кластером

Кластер

- стосується обчислювальних ресурсів;
- включає однотипні комп'ютери з однією операційною системою;
- містить статичне число процесорів і ресурсів;
- процесори жорстко зв'язані;
- розташовується в одному приміщенні;

Грід

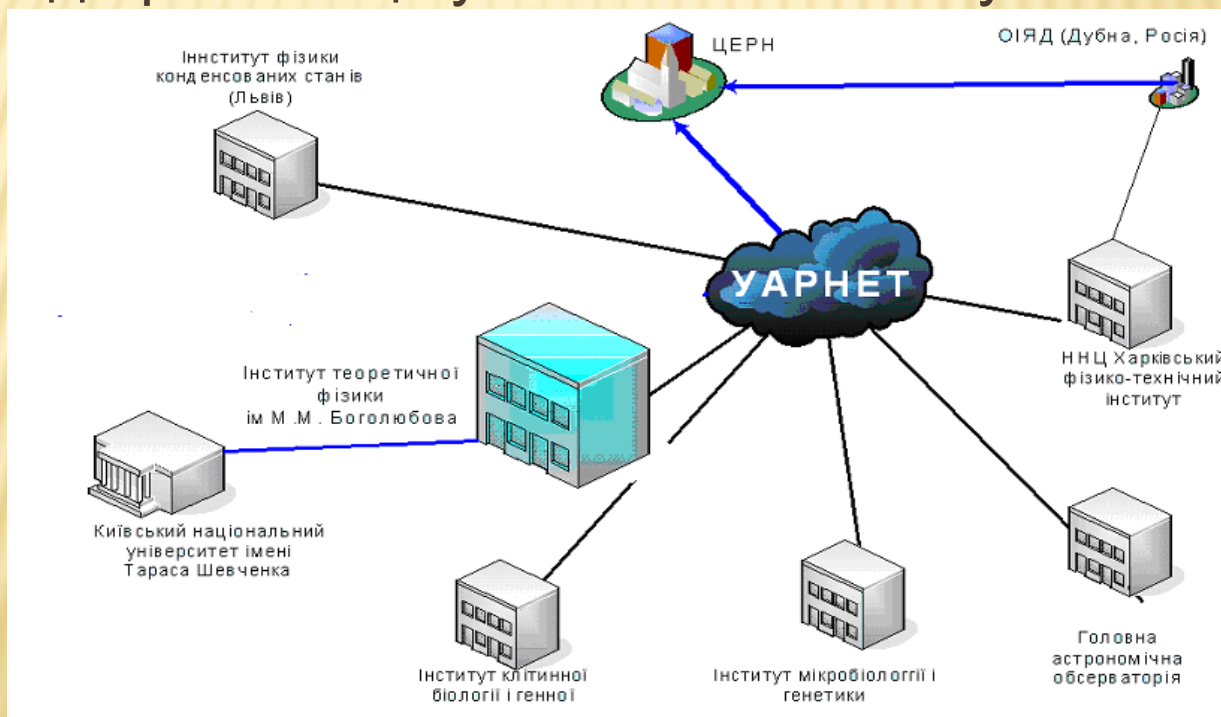
- інтегрує зовнішню пам'ять, мережеві засоби, комп'ютери, програмні ресурси і дані;
- містити різні комп'ютери з різними операційними системами;
- число процесорів та ресурсів може змінюватися;
- властива просторова розподіленість через засоби локальної, регіональної або глобальної мережі;



Другий мультимедійний фрагмент

Другу структурну схему було взято з курсу лекцій «Вступ до GRID технологій в науці та освіті», який викладає Петренко А.І.

Схема до реалізації у Flash мала наступний вигляд:



Опис другої структурної схеми у Flash

При реалізації уFlash схему було розбито на декілька частин:

- 1)Формування Грід–сегменту НАН України.
- 2) Прообраз Грід–сегменту НАН України.
- 3)Нові складові Грід–сегменту НАН України.
- 4) Вигляд Грід–сегменту НАН України.
- 5) Майбутні складові Грід–сегменту НАН України.

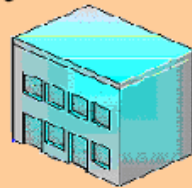
До анімації схеми було додано кнопки для переходу між створеними кадрами та додано коментарі, щоб роз'яснити схему.

Вигляд другої структурної схеми у Flash

Перший ключовий кадр демонструє перший етап у формуванні Грід-сегменту НАН України:

Формування Grid-сегмент НАН України

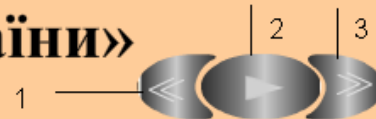
У квітні 2006 року за ініціативи



Інституту теоретичної
фізики ім. М. М.
Боголюбова

стартувала корпоративна програма:

**«Впровадження Grid-технологій і
створення кластерів в Національній
академії наук України»**



Вигляд другої структурної схеми у Flash

Другий ключовий кадр демонструє другий етап у формуванні Грід-сегменту НАН України:

Формування Grid-сегмент НАН України

2007 рік

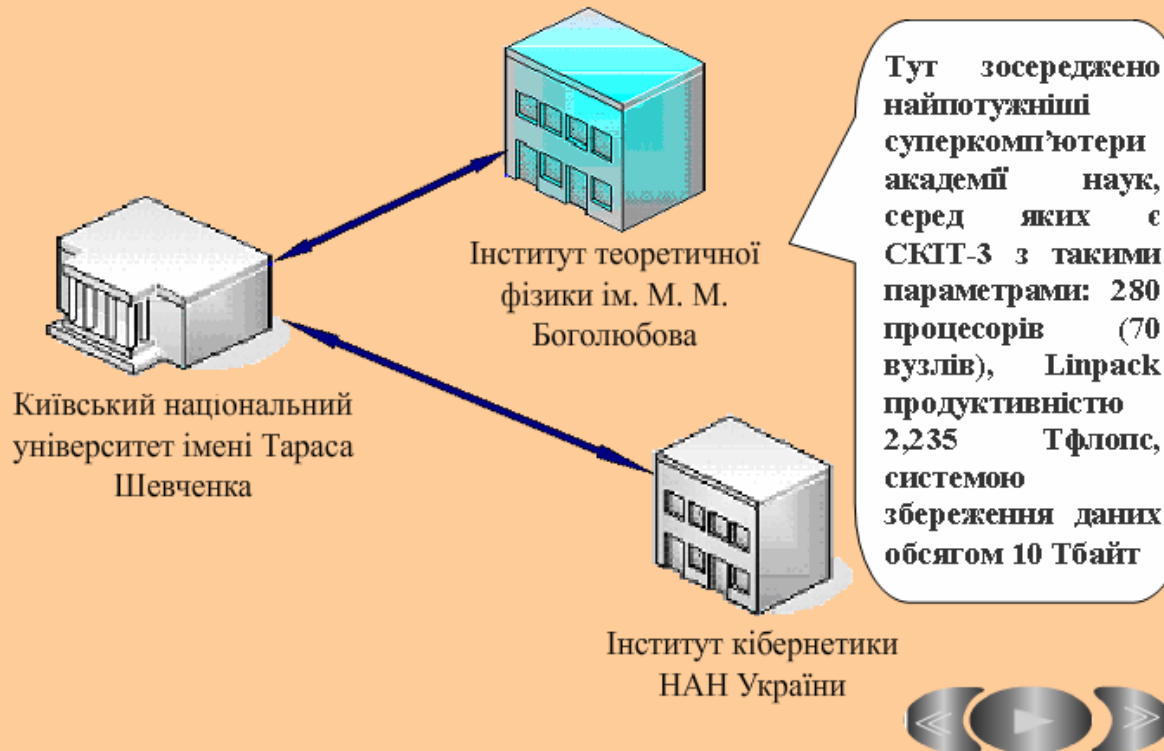
Меморандум про взаєморозуміння
між НАН України та ЦЕРН



Вигляд другої структурної схеми у Flash

Третій ключовий кадр демонструє вигляд прообразу Грід-сегменту НАН України:

Прообраз Grid-сегменту НАН України



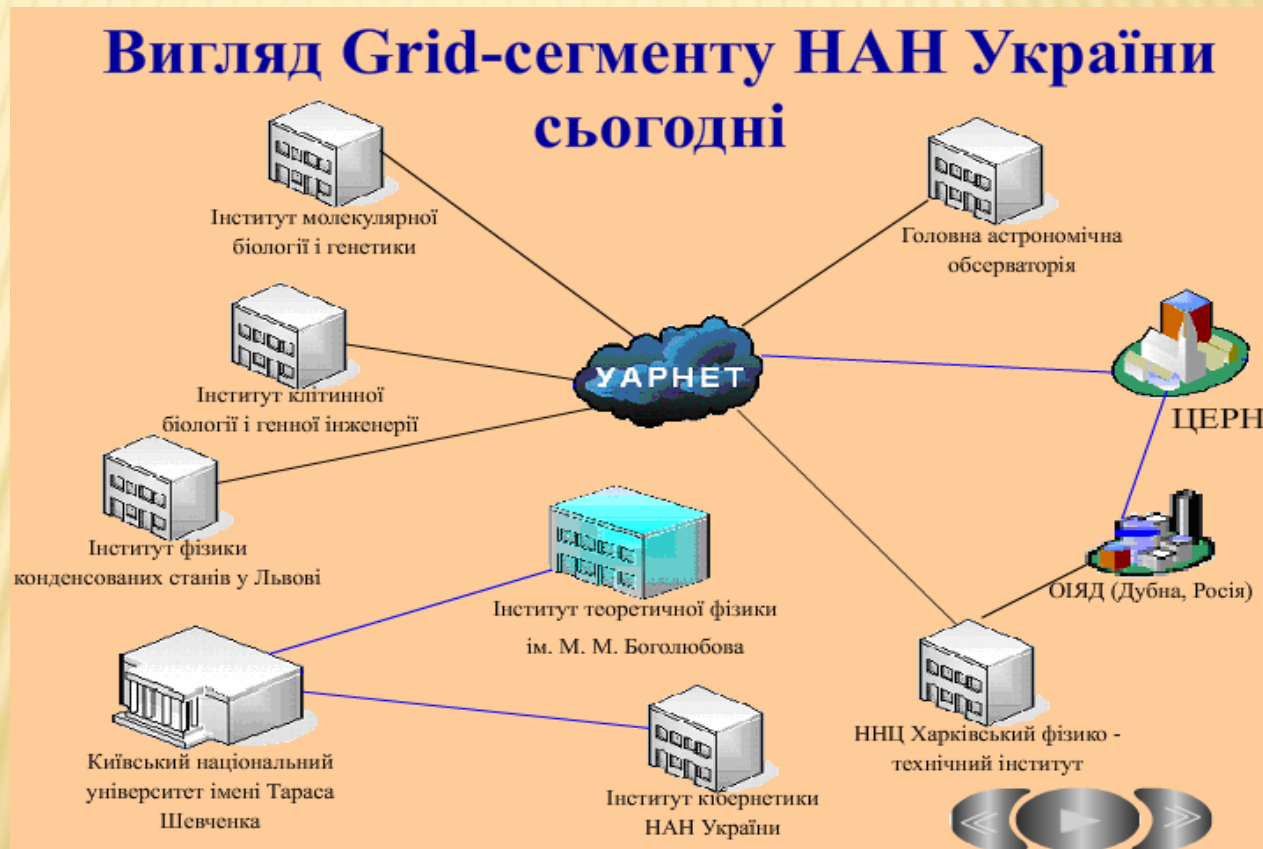
Вигляд другої структурної схеми у Flash

Четвертий ключовий кадр демонструє складові, що були нещодавно додані до Грід-сегменту НАН України:



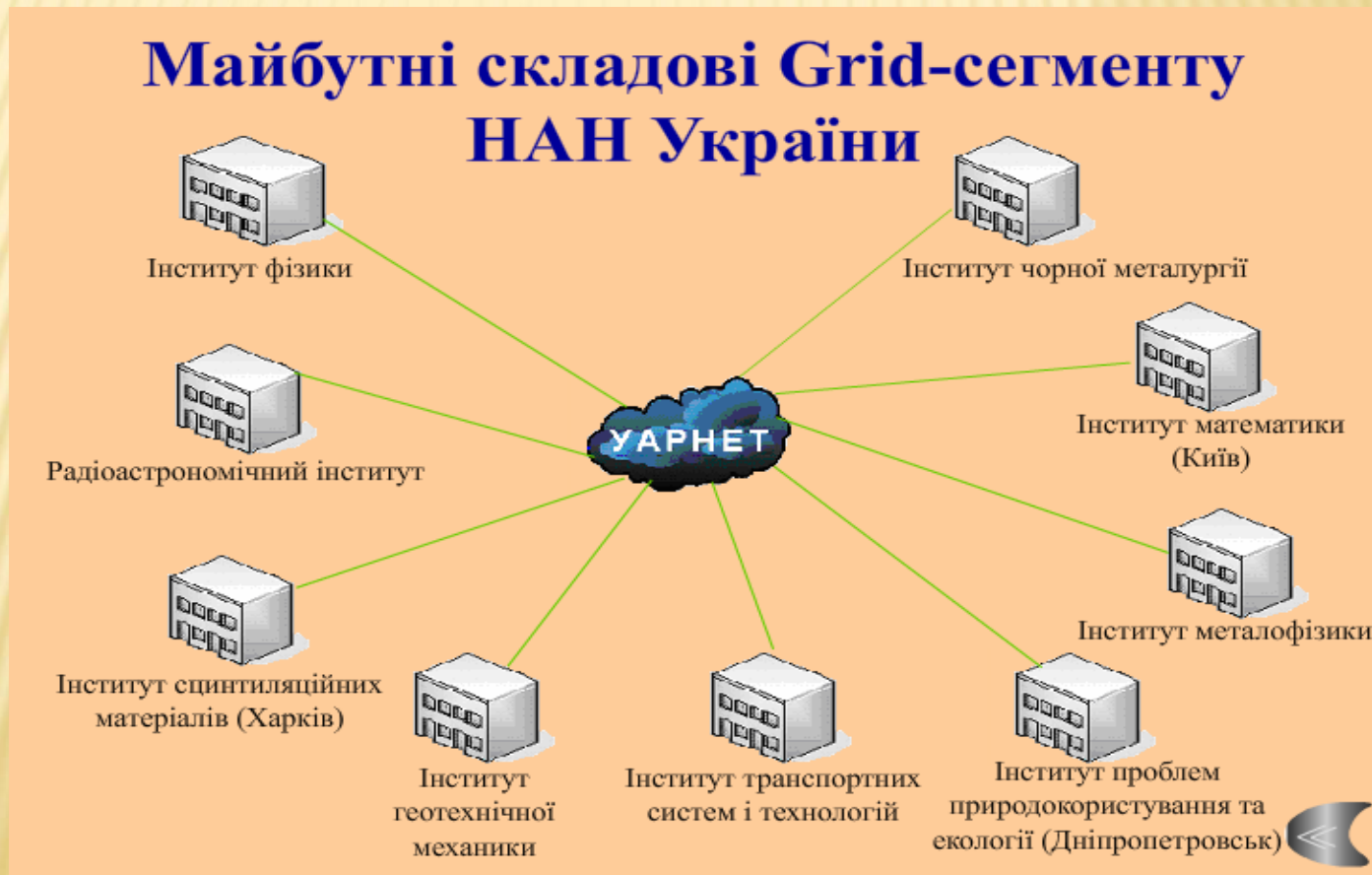
Вигляд другої структурної схеми у Flash

П'ятий ключовий кадр демонструє вигляд Грід-сегменту НАН України на сьогоднішній день:



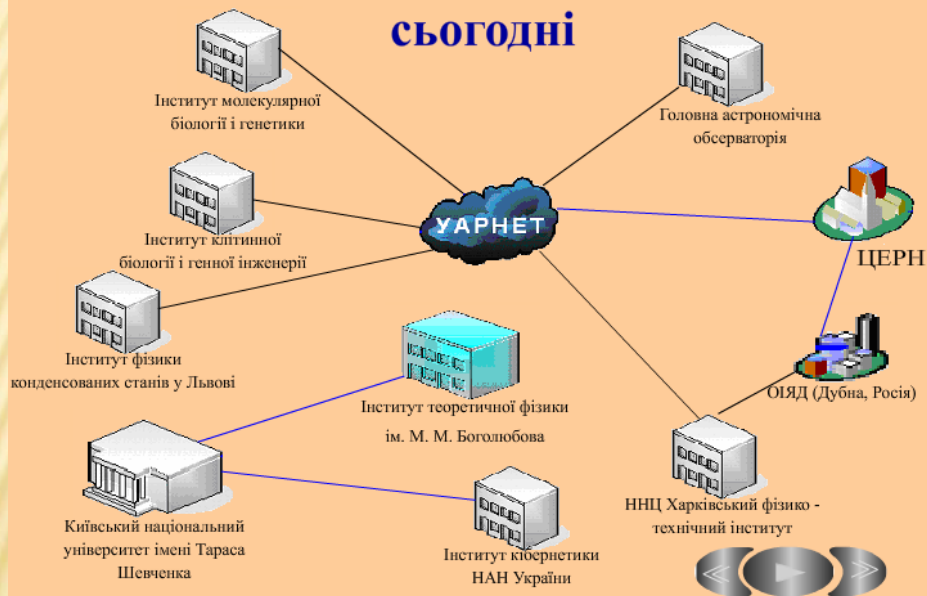
Вигляд другої структурної схеми у Flash

Шостий ключовий кадр демонструє елементи Грід-сегменту НАН України, що будуть додані у майбутньому:



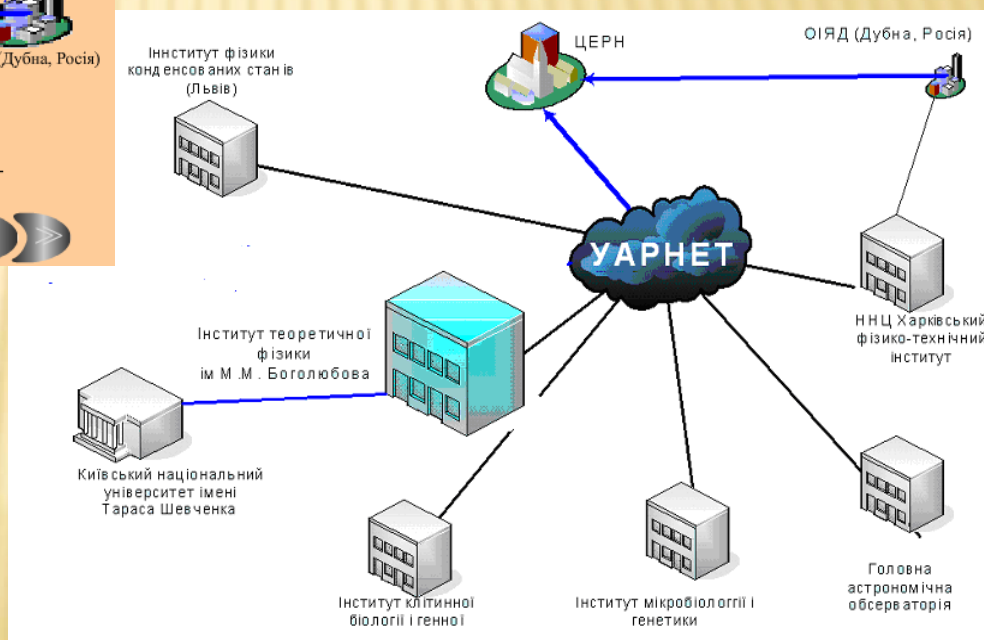
Вигляд структурної схеми до та після реалізації у Flash

Вигляд Grid-сегменту НАН України сьогодні



після

ДО



Висновки

- ✍ успішно створено курс лекції по web–дизайну;
- ✍ показано, що web–дизайн – є важливим етапом web–проекування;
- ✍ досліджено засоби по створенню web–сайтів;
- ✍ розроблено мультимедійні фрагменти за допомогою Flash технологій;
- ✍ Flash доцільно використовувати при створенні електронних лекцій.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!
